























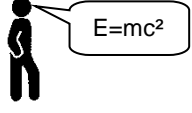











Menschen mit Asperger-Syndrom ...

- haben oft ein eingeschränktes oder fehlendes soziales Verständnis
- sprechen manchmal ungewöhnlich, verstehen Sprachfeinheiten nicht immer, sind nur begrenzt fähig, ein wechselseitiges Gespräch zu führen
- zeigen spezielle(s) Interessen / Spielverhalten
- wirken manchmal ungeschickt
- haben oft Probleme mit Veränderungen
- verstehen manche Zusammenhänge nicht
- haben oft Wahrnehmungsprobleme oder anders ausgedrückt nehmen die Welt anders wahr + begreifen sie anders.

 setzen Blickkontakt oft nicht adäquat ein	 vermeiden teilweise Körperkontakt	 wirken teilweise wie taub (abwesend)	 sind oft bei bestimmten Geräuschen überfordert (Wahrnehmungsprobleme)	 wirken manchmal unruhig und / oder ungeschickt	 bewegen sich teilweise ungewöhnlich
 erkennen / verstehen Stimmungen / Gefühle Anderer oft schlecht	 verhalten sich anscheinend gleichgültig gegenüber Menschen	 spielen selten mit anderen Gleichaltrigen; beschäftigen sich lieber mit Dingen/Themen oder Erwachsenen	 wissen sich (in sozialen Situationen) nicht immer richtig zu verhalten, wissen nicht immer, was wichtig / richtig ist	 nehmen ohne Einschreiten oder Hilfe von Erwachsenen nur selten Kontakt zu Gleichaltrigen auf	
 nehmen nur selten von sich aus Kontakt zu anderen auf	 zeigen einseitiges Interaktionsverhalten	 sprechen überwiegend nur über ein Thema	 wirken manchmal altklug bzw. belehrend	 verstehen unausgesprochene Regeln nicht	
 nehmen Sprache wortwörtlich, verstehen schlecht Metaphern, Witz + Ironie, haben Probleme mit Small-Talk	 nutzen oft Redewendungen/Worte, ohne deren Bedeutung/Sinn zu erkennen, „arme“ Sprachmelodie	 haben oft wenig Verständnis für Rollenspiele + Regeln, können oft schlecht verlieren, haben oft Probleme mit Mannschaftssport			
 haben häufig Probleme mit Veränderungen	 zeigen selten kreatives Spiel	 haben teilweise unangemessene Vorlieben für einen Gegenstand	 sind oft fasziniert von technischen Objekten	 sind oft auf spezielle Themen fixiert	 versuchen die Welt mit Logik zu verstehen
 sagen, was sie denken, bestehen auf das Recht	 haben oft Probleme mit der Lern-/ Hausaufgaben-/ Arbeitsorganisation	 haben Probleme mit der Interpretation von Texten	 haben oft Probleme mit Pausen, sind in Pausen oft lieber alleine		
 haben Schwierigkeiten mit diversen Lernsituation (z.B. Gruppenarbeit, Frontalunterricht)	 können reale Gefahren oft nicht richtig einschätzen	 zeigen in einigen Bereichen außergewöhnliche Fähigkeiten, die aber wenig soziales Verständnis erfordern			

(Die Symptome stellen eine Auswahl dar und können bei jedem Betroffenen in Zusammensetzung, Ausprägung und Altersabhängigkeit variieren. Sie können sich mit zunehmendem Alter verändern.)