



## Autistische Kinder, Jugendliche und Erwachsene ...

- haben Schwierigkeiten mit sozialen Situationen
- haben Kommunikationsprobleme
- zeigen ungewöhnliches(s) Interessen / Spielverhalten
- sind manchmal ungeschickt
- haben oft Probleme mit Veränderungen
- verstehen oft Zusammenhänge nicht
- haben oft Wahrnehmungsprobleme oder anders ausgedrückt  
nehmen die Welt anders wahr + begreifen sie anders.

 setzen Blickkontakt oft nicht adäquat ein	 vermeiden teilweise Körperkontakt	 wirken teilweise wie taub (abwesend)	 zeigen oft Faszination oder Angst bei Geräuschen (Wahrnehmungsprobleme)	 wirken oft unruhig und / oder ungeschickt	 bewegen sich teilweise ungewöhnlich
 erkennen / verstehen Stimmungen / Gefühle Anderer oft schlecht oder gar nicht	 verhalten sich anscheinend gleichgültig gegenüber Menschen	 spielen selten mit anderen Gleichaltrigen; beschäftigen sich lieber mit Dingen/Themen oder Erwachsenen	 wissen sich (in sozialen Situationen) nicht immer richtig zu verhalten, wissen nicht immer, was wichtig / richtig ist	 nehmen ohne Einschreiten oder Hilfe von Erwachsenen nur selten Kontakt zu Gleichaltrigen auf	
 nehmen nur selten von sich aus Kontakt zu anderen auf	 zeigen ihre Wünsche durch Hinführen	 zeigen einseitiges Interaktionsverhalten	 sprechen ununterbrochen nur über ein Thema	 zeigen auffällige Sprache / Echolalie	
 nehmen Sprache wortwörtlich, verstehen schlecht Metaphern, Witz + Ironie	 nutzen oft Redewendungen/Worte, ohne deren Bedeutung/Sinn zu erkennen, „arme“ Sprachmelodie	 haben oft kein Verständnis für Rollenspiele + Regeln, haben oft Probleme mit Mannschaftssport	 verstehen unausgesprochene Regeln nicht		
 haben häufig Probleme mit Veränderungen	 zeigen kein kreatives Spiel	 haben oft unangemessene Vorlieben für einen Gegenstand	 sind oft fasziniert von drehenden Objekten	 sind oft auf spezielle Themen fixiert	 drehen geschickt alle möglichen Dinge
 Lachen / Weinen unangemessen ohne ersichtlichen Grund	 haben oft Probleme mit der Lern-/ Hausaufgaben-/ Arbeitsorganisation	 haben oft Probleme mit Pausen, sind in Pausen oft lieber alleine			
 haben Schwierigkeiten mit diversen Lernsituation (z.B. Gruppenarbeit, Frontalunterricht)	 können reale Gefahren oft nicht richtig einschätzen	 zeigen in einigen Bereichen außergewöhnliche Fähigkeiten, die aber wenig soziales Verständnis erfordern			

(Die Symptome stellen eine Auswahl dar und können bei jedem Betroffenen in Zusammensetzung, Ausprägung und Altersabhängigkeit variieren. Sie können sich mit zunehmendem Alter verändern.)